АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА»

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Программа подготовки бакалавриат
Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога. Обучающийся должен овладеть способами взаимодействия в образовательной среде, методами профессионального развития и анализа требований к профессиональной компетентности педагога. Формирование компетенций ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

Задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» - формирование компетенций: ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- знакомство будущих педагогов с целями и системой правового регулирования отношений в сфере образования, с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, с системой нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, социальную защиту различных категорий несовершеннолетних;
- овладение будущими социальными педагогами методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- содействие формированию правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативно-правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности;
- подготовка их к организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Психологическая служба в образовании».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология семьи и семейного консультирования», «Основы организации внеурочной деятельности учащихся», «Методы активного социально-психологического взаимодействия» и других.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» должна заложить основы профессиональной деятельности и личности педагога, понятия об общей и профессиональной культуре, приобретения компетенций в соответствии с требованиями Государственных стандартов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ПК-4 – Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Основные разделы дисциплины

«Приоритетные направления развития образования в РФ в документах и нормативных актах. Место образования в развитии страны», «Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога», «Гуманистическая, творческая, коллективная природа педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура и этика педагога», «Права, обязанности, статусно-ролевые позиции участников образовательного процесса в нормативных и правовых актах РФ», «Требования государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога», «Взаимодействие и общение как основа педагогической деятельности», «Требования государственной политики и стратегии развития образования в РФ к развитию и компетенциям педагога», «Круглый стол. Права и обязанности участников образовательного процесса: реальность и перспектива».

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.